



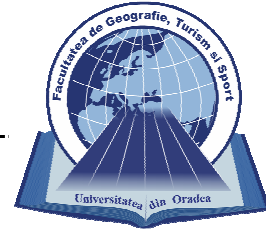
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT

Str. Universității Nr. 1, Pav. C, 410087 Oradea, Bihor,

http://geografie-uoradea.ro/geografie_turism_si_sport/GTS.htm

Telefon/Fax: 0259-408124, www.uoradea.ro;



PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT

1. INTRODUCERE

Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea deși a luat naștere sub aceasta denumire recent (octombrie 2011) are la baza două dintre cele mai vechi specializări existente încă din anul 1964 în cadrul Institutului Pedagogic din Oradea, Educație fizică și Sport și Geografie.

Din structura facultății fac parte două departamente: Departamentul de Educație fizică și Sport și Kinetoterapie și Departamentul de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului.

Prezentul plan strategic al Facultății de Geografie, Turism și Sport face parte din Planul strategic al Universității din Oradea și a fost elaborat ca și o cerință a actualei reforme ce se desfășoară în învățământul superior din țara noastră.

Reforma din sistemul de învățământ, parte componentă a procesului de reînnoire din societatea românească, cuprinde toate componentele acestuia și are ca scop realizarea unui sistem educațional modern și eficient care să contribuie la progresul societății românești în toate domeniile.

Avându-se în vedere tendințele apărute în învățământul românesc după anul 1989 și cerințele asigurării unei pregătiri profesionale complexe, la toate nivelele, Facultății de Geografie, Turism și Sport din Oradea îi revin obiective importante și pentru perioada 2009-2013:

- Înscrierea facultății pe linia principalelor tendințe care se manifestă în învățământul superior din România;
- Integrarea în Spațiul European a Învățământului Superior;
- Compatibilizarea programelor și a actelor de studii, astfel încât profesia dobândită de absolvenți să se poată exercita în cât mai multe țări europene;
- Aplicarea extinsă a sistemului de credite transferabile, astfel încât studiile să poată fi efectuate în diverse universități, să fie posibilă continuarea sau completarea studiilor în alte universități europene;
- Trecerea spre organizarea studiilor universitare pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat (pentru domeniul Educație fizică și sport);
- Instituirea unor reglementări noi, în conformitate cu cele europene, privind evaluarea calității proceselor educaționale, pe baza unei metodologii care include standarde și indicatori de performanță;
- Creșterea ofertei privind programele de cercetare, accentuarea rolului rezultatelor obținute din activitatea de cercetare asupra finanțării și ierarhizării universităților;
- Deschiderea tot mai accentuată a facultății către mediul socio-economic;
- Învingerea concurenței privind oferta serviciilor educaționale, în condițiile în care se manifestă o reducere a numărului candidaților pentru admiterea în învățământul superior.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII

- Să promoveze și să susțină, în comunitatea locală, regională, națională și internațională, dezvoltarea unor componente specifice: cunoașterea sistematică și inovatoare; învățarea permanentă și inovatoare; integrarea în diversitate și a globalizării;

- de a forma specialiști cu studii superioare pentru necesitățile învățământului, științei, în domeniile geografiei, științei mediului, educației fizice și sportului, a kinetoterapiei în concordanță cu cerințele de pe piața muncii: cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar, specialiști în mediu, agenți de turism, agenți în planificare teritorială, specialiști, antrenori, manageri sau conducători de instituții abilitate (cluburi sportive, federații), kinetoterapeuți în spitale și baze de tratament, în școli speciale, în centre de fitness;

- de a asigura aprofundarea pregătirii în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat sau obținerea de competențe complementare în alte domenii, prin programe de masterat și scoala doctorală.

Misiunea pe care dorim să o definim pentru Facultatea de Geografie, Turism și Sport în materie de formare constă în înzestrarea studenților cu cunoștințe științifice (rezultate din parcursurile câmpurilor disciplinare constituente) și practice, permițându-le să se înscrie în realizarea unui obiectiv specific: adaptarea la cerințele pieței forței de muncă.

Misiunea și obiectivele specializării fac din facultatea orădeană o instituție care se încadrează în plaja mare a unităților de învățământ superior din spațiul european.

Pe termen mediu, în conformitate cu actualul plan strategic, Facultatea de Geografie, Turism și Sport din Oradea își stabilește continuarea misiunii sale de instrucție și educație în profil larg, atât a studenților cât și a absolvenților de învățământ superior, de abordare a unor domenii de cercetare cu implicații profunde în dezvoltarea societății de la începutul mileniului trei.

Structura facultății cuprinde învățământ universitar de lungă durată și învățământ postuniversitar sau masterat.

Facultatea de Geografie, Turism și Sport din Oradea, statornică tradiției deja dobândite, va fi o instituție permanent deschisă, într-o strânsă interacțiune cu mediul economic, social, și academic la nivel local, național și internațional.

3.SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE

În conformitate cu Carta Universității din Oradea și pornind de la oportunitatea derulării reformei în sistemul de învățământ național, precum și de la formularea misiunii, Facultatea de Geografie, Turism și Sport își propune următoarele obiective:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul educației fizice și sportului, în domeniul geografiei și științei mediului înzestrați cu cunoștințe științifice situate la nivelul performanțelor actuale, în concordanță cu cerințele de pe piața calificărilor;
- Flexibilizarea planurilor de învățământ, astfel încât să permită individualizarea parcursului de studiu;
- Elaborarea termenilor de referință pentru evaluarea obiectivă a structurilor curriculare în acord cu standardele naționale și internaționale;
- Menținerea tuturor specializărilor existente în cadrul Facultății: Geografie, Geografia Turismului, Geografia Mediului, Planificare Teritorială, Educație fizică și Sport, Kinetoterapie;
- Promovarea cunoștințelor, metodelor și capacității intelectuale în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- Alinierea programelor analitice la standardele europene, pentru a oferi studenților cunoștințele de care au nevoie pentru a putea face față condițiilor impuse de piața europeană a muncii;
- Extinderea utilizării metodelor moderne de predare-învățare centrate pe student;
- echiparea laboratoarelor cu aparatură nouă și modernă;
- Restructurarea studiilor postuniversitare (masterat, doctorat) prin înființarea de noi linii de masterat și a școlilor doctorale în domeniul Educație fizică și Sport;
- extinderea programelor de masterat cu caracter interdisciplinar prin înființarea unor noi linii de masterat;
- implicarea facultății în proiecte de dezvoltare (sociale, economice, culturale) la nivel regional și național prin activități susținute de formare continuă, expertiză, consultanță, transfer tehnologic;
- profesionalizarea managementului universitar;
- Deschiderea mai largă a facultății spre societate, prin amplificarea preocupărilor pentru educația permanentă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toți factorii interesați, devenind astfel o instituție model cu standarde de calitate ridicate;
- Dezvoltarea competențelor și compatibilităților în formarea profesională și cercetarea științifică prin lărgirea cooperării cu facultăți din țară și din străinătate în scopul eficientizării întregii activități;
- Preocuparea pentru atragerea unui număr sporit de studenți de calitate în scopul formării acestora ca specialiști de marcă în domeniul pentru care au optat.

Pentru realizarea principalelor obiective propuse, vom acționa în următoarele direcții:

- Promovarea unui management universitar modern care să îmbine conducerea unitară, referitor la strategia și problemele majore, vitale ale universității, cu cele academică și administrativă.
- Creșterea responsabilității în procesul de luare a deciziilor academice și administrative de la nivele superioare spre catedre și persoane fizice.

□ Demararea organizării Centrelui de cercetare pentru performanță umană care să permită valorificarea mai eficientă a întregului potențial uman și material, formarea viitoarelor cadre pentru activitățile de pregătire profesională și cercetare științifică.

Fiecare cadru didactic în parte are posibilitatea să își perfecționeze cunoștințele profesionale, să își actualizeze și să-și structureze cursurile, seminariile și laboratoarele cu respectarea programei analitice, putând totodată să completeze informațiile cu date rezultate în urma activității proprii de cercetare și documentare. Totodată fiecare cadru didactic are posibilitatea să participe la activitatea de cercetare științifică atât ca și colaborator la teme de cercetare în derulare, cât și să propună și să deruleze teme noi în conformitate cu preocupările sale profesionale.

În activitatea de instruire la întocmirea cursurilor, a seminariilor și a laboratoarelor se va ține seama de o corelare continuă a structurilor și conținuturilor acestora cu cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii. Universitatea din Oradea a optat pentru sistemul european de credite transferabile, facilitând în acest mod procesul didactic.

Pe parcursul fiecărui an universitar, studenții beneficiază de o perioadă de practică care este în funcție de profilul fiecărei specializări, fie în sistemul de învățământ sau în unități de profil, fie într-o unitate sportivă sau de recuperare.

În întreaga activitate pe care o desfășoară cadrele didactice se pune un deosebit accent pe aspectele privind etica și deontologia universitară.

Se urmărește colaborarea cu facultăți din țară și din străinătate prin realizarea de schimburi de cadre didactice, prin colaborări cu caracter managerial în scopul alinierii la standardele naționale și internaționale în domeniul educației și învățământului.

4.MANAGEMENTUL PENTRU STUDENȚI

Apreciem că există o oarecare dinamică a numărului de studenți în anii de studiu, dar ne vom preocupa ca, în următorii ani, dacă se vor putea menține programele de studii, să înregistrăm o creștere a numărului acestora. Aceasta este motivată pe de o parte de numărul mai mare de candidați la admitere în ultimii doi ani, pe de alta parte prin introducerea de programe și oferte noi și prin extinderea programelor unde cerințele sunt în creștere.

Ca o cerință stringentă se impune identificarea domeniilor în care există solicitări de cursanți formați prin programe de educație permanentă și trebuie acționat în vederea dezvoltării acestei componente, ea putând deveni o importantă sursă de venituri suplimentare, extrabugetare.

Preocupările conducerii facultății se vor îndrepta și spre un program de studii în limba franceză pentru specializările Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială, cu atragerea unor candidați din țările africane și cu pregătirea unor cadre tinere care să acopere predarea în limba franceză a tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Oferta publicitară de atragere a candidaților are loc prin mijloacele mass-media: ziarul național (Adevărul, Ziua, Jurnalul Național), ziarul local (Impact, Gazeta de Oradea, Jurnal de Dimineață, Crișana, Jurnal Bihorean și Bihari Napló) precum și la postul local de televiziune TVS și la postul de radio Transilvania, în care se oferă informații despre toate facultățile din Universitatea orădeană, locurile disponibile la fiecare specializare, secțiile nou înființate. În fiecare an vom tipări un Ghid al candidatului la admitere, pliante și broșuri, dar doritorii pot contacta tot timpul anului pe pagina web a Universității, pentru a obține informațiile dorite le va sta la dispoziție adresa http://geografie-uoradea.ro/geografie_turism_si_sport/GTS.htm. Se vor realiza pliante care să se distribuie în școli (municipiu, județ și alte județe vecine), cu prezentarea facultății, la acestea participând și un număr de cadre didactice ale facultății.

Se vor susține conferințe pe teme diferite în școli, legate de învățământul universitar de specialitate, susținute de cadre didactice, cu prezentarea inclusiv a specializărilor.

Pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu se are în vedere construirea de către universitate de noi cămine studențești dotate cu săli de lectură și darea în folosință a noii biblioteci. În această bibliotecă vom solicita crearea unui punct de documentare specific facultății.

5.STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Conștienți de misiunea ce ne revine, considerăm că în planul strategiei didactice, este necesar să acționăm prin:

□ Menținerea specializărilor existente și în perioada următoare cu accent spre cele cerute de piața muncii. Se impune, printr-o politică adecvată, creșterea ofertei de programe, de specializare: masterat, doctorat, cursuri postuniversitare și postdoctorale și de educație permanentă. Nu trebuie să excludem prospectarea continuă a pieței forței de muncă și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia. Extinderea spre specializări care oferă locuri de muncă în recreere, turism și sănătate.

□ Consolidarea sistemului european de credite transferabile (ECTS) care a fost implementat începând cu anul universitar 1998/1999. Acest sistem creează noi facilități pentru procesul didactic. Menționăm în acest sens:

■ Posibilitatea participării mai active a facultății noastre în programele europene SOCRATES, care presupune mobilitatea studenților între universități cu recunoașterea studiilor efectuate în cadrul schimburilor reciproce de studenți.

■ Studenții pot să-și organizeze mai eficient întreaga activitate de formare profesională ținând seama de cadrul oferit de sistemul ECTS.

■ În baza "Regulamentului sistemului de credite transferabile", care presupune și semnarea unui contract de studii, crește responsabilitatea fiecărui student față de propria pregătire.

□ Flexibilizarea planurilor de învățământ mai ales pentru programele cu o dinamică mai pronunțată, care să permită introducerea unor discipline noi pe măsură ce acest lucru se impune, fără a afecta însă încărcarea totală a studenților. Această acțiune se va derula în strânsă legătură cu capacitatea de adaptivitate a catedrelor. Nu excludem modificări de capitole sau de discipline noi atunci când descoperiri sau cercetări științifice recente impun acest lucru.

□ Utilizarea unor metode noi de predare care să determine o participare mai activă a studenților, introducerea unor modalități mai variate de examinare, atragerea studenților în prezentarea unor teme de curs și alte mijloace inovative reprezentând o categorie importantă de posibilități ce trebuie avute în vedere.

□ Extinderea unor programe de formare profesională sau a unor pachete din acestea în limbi de circulație internațională (engleza, franceza), cu efecte privind atragerea unor studenți străini ce doresc să studieze în România, dar benefice și pentru studenții români în contextul integrării lor în diverse programe europene.

□ Creșterea calității procesului didactic impune și introducerea de mijloace moderne pentru urmărirea sistematică a rezultatelor. Astfel, utilizarea unor teste sub formă de chestionare, pentru fiecare disciplină, oferă cadrelor didactice și factorilor de conducere posibilitatea unei analize mai eficiente, cu implicații în corecția procesului complex de modelare și formare profesională a tinerilor.

□ Atragerea unor cadre universitare renumite, din țară și străinătate, recunoscute pentru calitățile lor de dascăl, adevărate modele, necesitate stringentă pentru formarea unor noi cadre de predare.

□ Îmbinarea experienței proprii cu cea a altor universități, din țară și străinătate, elaborarea unor documentații și studii despre activitatea de formare profesională, specifică diverselor școli, reprezentând alte mijloace specifice și la îndemâna oricui, care pot contribui eficient la dezvoltarea strategiilor și tehnologiilor didactice.

6.STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este o preocupare care, potrivit specificului activității, intră în atribuțiile personalului didactic din învățământul superior și constituie unul din criteriile esențiale de apreciere a competenței profesionale.

Cercetare va fi direcționată către:

- a) elaborarea de lucrări necesare desfășurării în bune condiții a procesului didactic:

- cărți;
- cursuri;
- îndrumare;
- b) coordonarea activității de cercetare științifică a studenților:
 - participarea la sesiuni și simpozioane de comunicări științifice;
 - coordonarea activității în cercurile științifice și sportive ale studenților;
- c) îndrumarea întocmirii lucrărilor de diplomă și de disertație;
- d) îndrumarea întocmirii lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I;
- e) studii masterale în țară și străinătate;
- f) studii de doctorat în țară și străinătate;

Se va da atenție ca întreaga activitate de cercetare științifică să fie materializată prin publicare atât la edituri sau în reviste recunoscute de CNCSIS, cât și în publicații din străinătate.

6.1. Tematica de cercetare - Departamentul de Educație și Sport și Kinetoterapie

Cercetare științifică trebuie îndreptată către ariile de activitate prioritare, specifice domeniului nostru:

- educația fizică în învățământul preuniversitar;
- educația fizică în învățământul superior de specialitate;
- educația fizică la diferite categorii de populație;
- activitatea sportivă de performanță;
- activitatea de educație fizică și sport a studenților de la facultățile de neprofil;
- activitatea sportivă de masă și de timp liber;
- activități motrice adaptate;
- recuperarea kinetică;
- kinetoterapia în diferite afecțiuni.

Obiectivele cercetării științifice se vor realiza pe baza unor teme desprinse din Programul strategic de cercetare al Facultății de Educație Fizică Și Sport. Tematica activității de cercetare va putea fi diversificată prin implicarea **Centrului de cercetări pentru performanța umană**.

Se va stimula activitatea de cercetare științifică individuală, în domeniile specializării fiecărui cadru didactic, în conexiune cu disciplinele cuprinse în norma didactică, dar și interdisciplinar. Rezultatele activității de cercetare științifică vor fi valorificate prin publicare la edituri și în publicații și reviste de specialitate recunoscute de CNCSIS, iar comunicările la manifestările științifice naționale sau internaționale sunt publicate în revistele sau buletinele acestora, cotate ISBN sau ISSN.

Se va încuraja încheierea de protocoale de colaborare în cercetare cu facultăți de profil din facultăți partenere în programe Socrates, contribuindu-se în acest fel la dezvoltarea unei culturii de cercetare.

6.2. Tematica de cercetare – Departamentul de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului

Strategia de cercetare pe termen lung la DGTAT s-a realizat în funcție de:

1. disciplinele de specialitate din planul de învățământ, în vederea realizării unor cursuri performante pentru studenții de la domeniul Geografie și Știința Mediului
2. potențialul și specializarea cadrelor didactice
3. direcțiile mari de cercetare derulate la nivel național și european, în vederea racordării cercetării științifice de la nivelul departamentului la direcțiile mari dezvoltate europene, precum și în vederea obținerii unor finanțări din programe naționale și europene.
4. promovarea interdisciplinarității și dezvoltarea colaborărilor cu universități și instituții de cercetare din UE, dar și din spațiul Europei Estice.

În acest sens s-a stabilit direcții de cercetare la nivelul domeniilor Geografie și Știința mediului: Turism, Gestiune și planificare teritorială, Gestiunea și protecția mediului.

Pentru continuarea unor teme de cercetare și dezvoltarea altora noi este imperios necesar obținerea de finanțări din programe naționale și din programe europene, precum și susținerea unor programe cu bani din fondurile facultății.

Obiectivul DGTAT este de a obține cât mai multe proiecte cercetare cu finanțare internă și proiecte de cercetare cu finanțare externă.

Pentru realizarea unei cercetări performante se are în vedere înființarea unor noi centre de cercetare, obținerea autorizării acestora, precum și dezvoltarea colaborării cu universități și instituții similare din Europa.

Continuarea și dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții locale și naționale, precum și cu instituții guvernamentale

Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării se va realiza în mai multe moduri, respectiv în cadrul:

- a. simpozioanelor și conferințelor naționale și internaționale
- b. dezbaterilor și a meselor rotunde
- c. revistelor apărute sub egida DGTAT: Revista Română de Geografie Politică, Analele Universității din Oradea, Seria Geografie (categ. B+) și GeoJournal of Tourism and Geosites (categ. C), toate trei indexate BDI
- d. în volumele colective
- e. în publicații din țară și din străinătate
- f. în cărți publicate la edituri acreditate de CNCSIS.

7.COLABORĂRI

Facultatea de Educație Geografie, Turism și Sport promovează cooperarea regională, europeană și internațională. Fiecare departament intră în programe sau acorduri de cooperare internațională pe baza inițiativei proprii. Alături de cooperările bilaterale interuniversitare, departamentele intra în rețele internaționale ale universității.

Se va pune accent pe promovarea și dezvoltarea acordurilor existente, precum și pe încheierea unor noi acorduri. Acordurile internaționale semnate până în prezent se axează în principal pe pregătirea și perfecționarea bazei de documentare și schimbul de informații, pe schimburi reciproce de cadre didactice și studenți, pe realizarea unor programe de cercetare comune.

Departamentul de Educație fizică și Sport și Kinetoterapie desfășoară activității de colaborare prin acorduri bilaterale în cadrul unor programe europene (Socrates-Erasmus), după cum urmează:

FINLANDA:

Universitatea Politehnică din Lahti

Humanak din Finlanda

FRANȚA:

Universitatea Champagne-Ardenne din Reims

Universitatea „Nanterre” Paris X

Universitatea din Clermont-Ferrand Universitatea Sophia Antipolis Nice Universitatea din Orleans

MAREA BRITANIE: Colegiul University College of Worcester

OLANDA: Universitatea din Groningen Universitatea din Rzeszow

PORTUGALIA: Universitatea din Coimbra Universitatea din Vila Real

SLOVACIA:

Universitatea “Constantin the Philosopher” din Nitra

SPANIA: Universitatea din Alicates

S.U.A.: Northern University of Iowa

UNGARIA:

Facultatea de Educație Fizică și Sport din Budapesta Universitatea „János Pannonius” din Pecs

Universitatea „Kossuth Lajos” din Debrecen

Departamentul de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului are acorduri de colaborare cu următoarele universități:

TARA	UNIVERSITATEA
BELGIA	Universite Libre de Bruxelles
BULGARIA	"Prof. Dr. Assen Zlatarov" University
CEHIA	University of Ostrava
FRANTA	Universite d` Orleans
	Universite Paris X Nanterre
	Universite de Perpignan Via Domitia
	Universite Antilles Guyane
	Universite de Poitiers
	Universite de Reims Champagne Ardenne
	Universite Francois Rabelais, Tours
Universite d`Angers	
GERMANIA	University of Bremen
	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitat Hannover
	Eberhard Karls University of Tubingen
	Iulius Maximilians Universitat Wurzburg
GRECIA	Aristotle University Thessaloniki
ISLANDA	University of Iceland - Haskoli Islands
ITALIA	University of Camerino
	Universita degli Studi G D`Annunzio Chieti Pescara
	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia
	Seconda Universita degli Studi di Napoli
	University of Sassari
	Universita degli Studi di Trieste
	Universita ca Foscari di Venezia
LITUANIA	Klaipedos Universitetas
OLANDA	Radboud Universiteit Nijmegen
POLONIA	University of Gdansk
	Academy of Physical Education & Sport in Gdansk
	Uniwersytet Wroclawski
PORTUGALIA	University of Coimbra
	Universidade de Lisboa
SLOVACIA	Slovenska pol'nohospodarska universita v Nitre
SLOVENIA	University of Primorska
SPANIA	Universidad de Alicante
	Universitat de Girona EUTM BARCELONA
	Universitat de Les Illes Balears
TURCIA	Adnan Menderes
	Nigde University
	USAK University
UNGARIA	Debreceni Egyetem
	Szent Istvan University
	Karoli Robert College

8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE

Strategia de perfecționare a sistemului de încadrare a personalului didactic și nedidactic se bazează pe aplicarea unor metode eficiente în vederea selecționării personalului și aplicarea unor politici bazate pe metode de evaluare corecte pentru:

-Recrutarea și selecționarea personalului, politici bazate pe metode de evaluare corecte a calității acestuia;

-Stimularea personalului prin realizarea unor criterii de motivare legate de eficiența și rezultatele muncii desfășurate;

-Promovarea personalului didactic și nedidactic pe criterii de performanță, pentru întărirea acestei politici se propune angajarea personalului pe perioade determinate, de probă, prelungirea contractului și încadrarea permanentă realizându-se după efectuarea unor evaluări complexe;

-Acoperirea posturilor vacante didactice cu personal titular din facultate și personal asociat care să îndeplinească condițiile pentru ocuparea postului respectiv;

-Folosirea în activitatea de cercetare a personalului didactic și nedidactic corespunzătoare calitativ pentru această calitate.

9. STRATEGIA DE GESTIONARE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Facultatea de Geografie, Turism și Sport își desfășoară procesul instructiv-educativ și de cercetare în campusul universitar, în principal în pavilionul C (etajul I și II) și pe baza sportivă a universității. Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 14,32 hectare. Întreaga baza materială folosită este proprietatea Universității din Oradea.

Baza sportivă a fost amenajată în etape, executându-se terenul de fotbal și pista de atletism, precum și o suprafață de 2900 m.p. pentru terenuri de zgură. În 1969 s-a mai amenajat o suprafață de 1800 m.p. cu terenuri bituminizate și un teren de fotbal cu zgură. În anul 1971 Universitatea din Oradea a obținut prin transfer cabana "Gaudeamus" în stațiunea Stâna de Vale.

În strategia de dezvoltare a bazei materiale a universității este prevăzută construirea unui bazin de înot. Avem în vedere modernizarea bazei sportive existente și finalizarea lucrărilor la vestiarele de la sala de gimnastică și de la cea de atletism.

Activitatea pe baza sportivă este coordonată de Facultatea de Geografie, Turism și Sport și se face pe baza regulamentului de funcționare a bazei sportive.

În vederea asigurării condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea procesului didactic și a cercetării, vor fi încheiate contracte de colaborare cu unități școlare, sportive și de recuperare în vederea folosirii prin reciprocitate a bazelor sportive și de recuperare.

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Strategia financiară presupune identificarea surselor de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor financiare.

Desfășurarea unei activități normale în Universitatea din Oradea este condiționată de menținerea unui echilibru, permanent, dintre venituri și cheltuieli.

Este necesară găsirea acelor metode care să permită dimensionarea și controlul relației de echilibru cheltuieli-venituri. În acest sens, *bugetul* trebuie să devină un instrument de corelare și mai ales de eficientizare a relației dintre cheltuieli și venituri în cadrul universității, iar *bugetarea*, o practică economică sistematică ce presupune desfășurarea unui proces formal de alocare a resurselor financiare, în scopul realizării unor obiective stabilite pentru perioadele următoare.

Finanțarea globală a Universității presupune două categorii de finanțare de la buget:

-finanțarea de baza calculată prin utilizarea unor indicatori specifici fiecărei categorii de cheltuieli (ex. Costul mediu pe studenți echivalenți);

-finanțarea complementară, care se realizează pe baza unor programe instituționale prin competiție națională pe proiecte.

Trecerea la finanțarea globală este o componentă a reformei în învățământ, prin aceasta

urmărindu-se întărirea autonomiei universitare și descentralizarea la nivelul universităților, trecerea asupra facultăților/departamentelor și serviciilor a responsabilității în gestionarea eficientă a resurselor financiare atrase atât din alocații bugetare cât și a fondurilor proprii. Realizarea acestui deziderat are ca efect principal întărirea disciplinei financiare.

Se va acorda o atenție deosebită programelor noi prin care există posibilitatea atragerii unor noi surse de finanțare. Astfel, un obiectiv important este acela al dezvoltării activității de cercetare prin creșterea numărului de contracte de cercetare, punându-se accentul și pe creșterea calității acestei activități. Se va avea în vedere aplicarea pentru proiecte de cercetare finanțate de CNCSIS sau din fonduri europene.

Atragerea fondurilor extrabugetare prin sponsorizări și granturi cu finanțare externă reprezintă o altă sursă de finanțare care trebuie luată în considerare.

Dezvoltarea învățământului cu taxă la toate specializările facultății reprezintă o metodă de finanțare a învățământului.

Perfecționarea personalului și promovarea pe baza competenței sunt obiective necesare pentru aplicarea reformei în învățământ, urmărindu-se creșterea abilităților practice și a cunoștințelor teoretice ale angajaților, dezvoltarea capacității acestora de a se adapta la modificările survenite în sistemul educațional.

Universitatea din Oradea asigură evidența contabilă pe facultăți a fondurilor gestionate, efectuează execuția de venituri și cheltuieli, în conformitate cu prevederile legale, de asemenea întocmește trimestrial dările de seamă contabile, care sunt depuse spre verificare și avizare la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

Strategia calității în cadrul Facultății de Geografie, Turism și Sport va urmări să creeze mecanisme eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activităților în vederea îmbunătățirii continue a procesului didactic, pentru organizarea de structuri de analiză a obiectivelor instituționale și de elaborare a planurilor și programelor de dezvoltare viitoare a facultății pentru crearea de instrumente de consolidare și menținere a identității proprii, în condițiile mereu schimbătoare ale mediului extern.

Prin urmare, procesul de învățământ va trebui supus permanent autoevaluării și îmbunătățirii continue, pentru creșterea eficienței, ținând seama de necesitățile de formare a studenților.

Având în vedere interesul major al facultății, autoevaluarea trebuie să se caracterizeze prin maximum de obiectivitate și de exigență. Facultatea va stabili standarde proprii în raport cu care se va face autoevaluarea instituțională care vor fi elaborate în conformitate cu standardele specifice domeniului nostru adoptate de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică și vor viza în principal instituirea preocupării permanente de ameliorare a procesului didactic.

Preocuparea continuă pentru ameliorarea calității procesului didactic necesită:

- identificarea problemelor care trenează;
- formarea de echipe pentru analiza cauzelor neconformităților față de exigențele standardelor însușite;
- găsirea de soluții și implementarea lor;
- urmărirea efectelor și transformarea soluțiilor viabile în reguli standardizate pentru a se evita reapariția neconformităților respective. Implementarea unui sistem de ameliorare continuă a procesului didactic depinde într-o primă instanță de:
 - sensibilizarea cadrelor de conducere și implicarea acestora prin exemplul personal;
 - asigurarea unui climat favorabil pentru studiul optim al studenților și activității personalului didactic;
 - asigurarea unei bune comunicări, atât în interiorul cât și în exteriorul facultății, a legăturii și comunicării cu opinia extrauniversitară și piața muncii;
 - antrenarea corpului profesional în elaborarea și aplicarea standardelor de instruire și a programelor instituționale;

- antrenarea studenților în proiectarea, conducerea și rezolvarea acțiunilor în care aceștia sunt implicați sau au un interes direct;
- administrarea și gestiunea eficientă a resurselor, pentru realizarea misiunii și obiectivelor universității;
- cooperarea cu alte facultăți din țară și din străinătate.

Pentru ca facultatea să poată obține și menține autoritatea pe plan național și internațional, este necesar să-și creeze mecanismele eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activității; să-și organizeze structuri pentru analiza obiectivelor instituționale și elaborarea planurilor de învățământ și programelor analitice; să-și creeze instrumente de consolidare a instituției și de menținere a identității proprii, în condițiile schimbării continue a mediului extern; să conceapă și să realizeze planificarea ca un proces continuu, consecvent și obiectiv, în ansamblu și în fiecare domeniu al activității instituționale.

Pentru asigurarea obiectivității autoevaluării și întregii activități de ameliorare continuă a calității procesului didactic, periodic instituția va solicita o evaluare externă obiectivă și credibilă.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Politicile manageriale din cadrul facultății trebuie să pună în evidență rolul obiectivelor strategice, să le formuleze și să le transpună în parametri de performanță care să poată fi controlați eficient.

O atenție deosebită va fi acordată promovării inițiativelor din rândul personalului, printr-un management participativ, bazat pe motivare prin comunicare, delegare și considerare.

Îmbunătățirea continuă a fluxurilor de comunicare atât pe verticală decanat-departamente, cât și pe orizontală între structuri egale ierarhic, impune utilizarea rețelelor de calculatoare pentru conducere și administrație, prin:

- prezentarea în pagina web a facultății a principalelor hotărâri, acțiuni și manifestări, pentru o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți;
- utilizarea comunicațiilor prin e-mail ca mijloc eficient de comunicare între toate departamentele și catedrele din universitate;
- crearea unor aplicații locale pentru managementul unor activități ca: evidența studenților, utilizarea sistemului de credite transferabil, evidența repartizării în cămine etc.
- promovarea sistemului internet la nivelul departamentelor și a colectivelor de cercetare.

DECAN

Prof.univ.dr. ALEXANDRU ILIEȘ